

Beobachtungsbogen von Verhaltensmerkmalen für Lehrpersonen

Allgemeine Angaben zur Schülerin / zum Schüler

Name, Vorname der Erziehungsberechtigten _____

Name, Vorname des Kindes _____

Geschlecht: Mädchen Geburtsdatum: _____
Junge

Muttersprache: _____

Adresse: _____

Telefonnummer(n) _____

Emailadresse: _____

Klasse / Stufe: _____

Lehrperson/en: _____

Leistungsniveau allgemein: durchschnittlich
weit unterdurchschnittlich
weit überdurchschnittlich

Hohe Fähigkeiten in: _____
(Fächer oder Teilbereiche angeben)

IQ-Testwerte: Es wurde ein Test durchgeführt

Es wurde kein Test durchgeführt

Wenn ja, welcher Tests wurde durchgeführt: _____

Gesamtwert (Vertrauensintervall): _____ Verbalteil _____ Handlungsteil _____

Das Kind arbeitet vorzugsweise: allein mit Partner/-in in einer Gruppe

Besucht das Kind Förderstunden? ja nein

Wenn ja, welche? _____

Hauptinteressen: _____

Weitere Mitteilungen: _____

Die Schülerin / der Schüler	Keine Aussage möglich	Trifft nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft manchmal zu	Trifft überwiegend zu	Trifft immer zu
verfügt über einen überdurchschnittlichen Wortschatz in Bezug auf das Alter oder die Klassenstufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, Verallgemeinerungen über Menschen, Dinge und Ereignisse zu äussern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über ein breites Wissen zu einem spezifischen Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, zu Grunde liegende Prinzipien zu erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteh Kausalzusammenhänge. (Ursache und Wirkung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, schwierige oder komplexe Probleme zu verstehen und zu analysieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über ein breites Wissen zu verschiedensten Themen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, mit abstrakten Inhalten, Symbole, Zeichen umzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, Faktenwissen wiederzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beobachtet gezielt und scharfsinnig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig, gelerntes Wissen auf andere Gebiete oder Situationen zu übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe						

Die Schülerin / der Schüler	Keine Aussage möglich	Trifft nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft manchmal zu	Trifft überwiegend zu	Trifft immer zu
verfügt über kreatives und schöpferisches Denkvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Sinn für Humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat die Fähigkeit, ungewöhnliche, einzigartige oder einfallsreiche Antworten zu finden..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat Abenteuergeist, ist bereit Risiken einzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist fähig eine grosse Anzahl von Ideen oder Lösungen zu Problemen oder Fragen hervorzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat die Tendenz in bestimmten Situationen zu schmunzeln, die andere nicht lustig finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über die Fähigkeit, Dinge oder Ideen anzupassen, zu verbessern oder abzuändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Fantasie, spielt mit Ideen (intellektuelle Verspieltheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
steht zu seinen Gedanken, ist kein Mitläufer, zeigt keine Furcht, anders als die anderen zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe						

Die Schülerin / der Schüler	Keine Aussage möglich	Trifft nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft manchmal zu	Trifft überwiegend zu	Trifft immer zu
kann sich für längere Zeit auf ein Thema konzentrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benötigt wenig Zuwendung von der Lehrperson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt anhaltendes Interesse an bestimmten Themen oder Problemen. (muss nicht zwingend Unterrichtsstoff sein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Ausdauer bei Themen oder Problemen, die für sie / ihn von Interesse sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versucht hartnäckig, in einem Interessengebiet Informationen zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet beharrlich weiter, auch wenn Rückschläge erfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bevorzugt Situationen, in denen sie / er die Eigenverantwortung für Ergebnisse oder Bemühungen übernehmen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist äusserst engagiert und involviert in gewisse Themen und Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt sich auch in Langzeitprojekten voll ein, wenn sie / er am Thema interessiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist ausdauernd im Verfolgen von Zielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benötigt wenig Motivation von aussen, um eine Arbeit zu Ende zu führen, die ursprünglich begeisterte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe						

Sozial- und Führungsverhalten

Die Schülerin / der Schüler	Keine Aussage möglich	Trifft nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft manchmal zu	Trifft überwiegend zu	Trifft immer zu
zeigt verantwortungsbewusstes Verhalten, so dass auf sie / ihn bei der Durchführung von Aktivitäten oder Projekten gezählt werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird von den Mitschülerinnen und Mitschülern mehrheitlich respektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann ihre/seine Ideen gut ausdrücken und sich mit anderen gut verständigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Selbstbewusstsein im Umgang mit Gleichaltrigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besitzt die Fähigkeit zur Organisation und Strukturierung von Dingen, Personen und Situationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt kooperatives oder hilfsbereites Verhalten in der Zusammenarbeit mit anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat die Tendenz, Aktivitäten zu leiten in denen andere mitarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt in Konfliktsituationen faire und realisierbare Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe						

Die Schülerin / der Schüler	Keine Aussage möglich	Trifft nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft manchmal zu	Trifft überwiegend zu	Trifft immer zu
bestimmt, welche Informationen oder Mittel zur Erfüllung einer Aufgabe nötig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Einzelheiten angeben, die zur Entwicklung eines Planes oder Ablaufes beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst die Beziehungen / Zusammenhänge zwischen Einzelschritten und dem ganzen Ablauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berücksichtigt die nötigen Details, um ein Ziel zu erreichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann eine Aktivität gut in Teilschritte aufteilen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nimmt sich Zeit, um alle Schritte eines Ablaufs durchzuführen, wenn diese ihr/ ihm sinnvoll erscheinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt verschiedene Methoden, um ein Ziel zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
organisiert und gliedert die einzelnen Schritte einer Arbeit oder eines Projektes in sinnvoller Reihenfolge oder / und in gutem Zeitablauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sieht Folgen und Auswirkungen einer Handlung voraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist gut in Strategiespielen, in welchen es nötig ist, einige Schritte vorzudenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann lokalisieren, wo Schwierigkeiten in einem Ablauf oder in einer Handlung auftreten könnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Prioritäten auf, wenn sie /er Aktivitäten organisiert und ist sich bewusst, dass Zeit, Raum, Material und Fähigkeiten begrenzt sind, wenn sie /er an Gruppenarbeiten oder individuellen Projekten arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Summe						
Summe Total						